cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur




Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Rachid Louizi
https://www.cadre21.org/membres/c983c2ff02cb0d847903c2a8

Date d'obtention : 2022-10-18 14:20:38

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Année après année on remarque la croissance des élèves qui ont des difficultés d'apprentissage, de concentration et de motivation... Ces derniers se manifestent par des comportements qui peuvent nuire aux autres élèves, d'où l'importance de trouver de bonnes solutions et outils qui permettrons de bien intervenir afin gérer la classe de la meilleure façon. Je trouve ce thème (le thème de l'intervention) très important, il explique bien les diverses fonctions du comportement et avec des exemples. Et permet aussi de définir de bonnes stratégies d'enseignement liées à la gestion de classe.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Dans notre domaine de travail, nous faisons plus affaire avec des apprenants adultes et nous utilisons des principes andragogiques un peu différent du monde des enfants, mais ça ne veut pas dire que les classes des adultes sont parfait. Les formations sont de courtes durées d'où l'importance de faire une bonne gestion de classe afin d'atteindre l'objectif de tous. Nous utilisant déjà cette approche mais là j'ai appris d'autres stratégies et techniques que je ne connaissais pas, comme la cognitivo-comportementale et les types de renforçateurs que nous utilisons déjà, sauf que dans ce thème j'ai bien compris les différents types de renforçateurs et je vois bien leurs impacts, ce qui va m'aider à l'utiliser d'une façon plus avantageuse surtout avec les adultes et les professionnels. Aussi j'ai appris de ce thème que l'enseignement doit être en maitrise de lui même afin d'intervenir sur la problématique que de réagir à celle-ci, alors je vais apprendre à faire des reculs face à des situations afin de trouver la source du comportement et le besoin de l'apprenant afin de choisir la bonne stratégie.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Une bonne gestion de classe ne peut apporter que de bons fruits pour toute la classe en tant qu'apprenants et enseignant. Une bonne gestion permet de créer et même de maintenir un environnement favorisant l'apprentissage, on remarque une belle motivation et un engagement des apprenants durant les séances des cours ou des ateliers, aussi un taux de réussite élevé.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org