

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Boisvert Pyerre

<https://www.cadre21.org/membres/37eef349c013904b10dbb714>

Date d'obtention : 2022-09-30 14:50:57

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Je trouve cette capsule de formation fort intéressante. Comme j'enseigne déjà la Gestion de classe, je m'y connaissais déjà mais je considère qu'un rappel de ces bonnes pratiques est toujours approprié. J'ai bien apprécié la portion qui m'emmène à me questionner sur les motivations de mauvais comportement d'un apprenant.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Comme je travaille avec des apprenants adultes, j'ai une forme d'adaptation à faire. Mais la règle reste toujours la même: avec de fortes mesures préventives, le nombre de mesures correctives devrait diminuer grandement. Dans mon quotidien, il m'arrive fréquemment de devoir former des gens réfractaires qui n'ont pas envie d'être présents en formation. Ils y sont parce qu'ils sont obligés. Me rappeler d'agir avec empathie et bienveillance avec eux est toujours pertinent.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

L'adulte en formation accorde une grande importance au climat dans lequel il fait ses apprentissages. Une gestion de classe saine et un nombre le plus petit possible d'écarts ou de conflits favorise donc l'apprentissage.