CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

Description:
La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:
Badge attribué à : Audrey Laliberté
https://www.cadre21.org/membres/lala0018-uqar-ca

Date d'obtention : 2022-09-29 18:29:42

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l’intervention?
L'intervention doit s'adapter selon les différents comportements. En effet, il faut s'assurer que ce n'est pas un comportement problématique mineur qui peut être facilement rétablie avec un regard ou un petit commentaire. Par conséquent, il est nécessaire de comprendre qu'une intervention peut se faire soit sur des comportements qui sont dit mineurs ou majeures. Toutefois, un comportement mineur à répétition peut devenir un problème majeur. Bref, il est nécessaire d'intervenir sur les deux types de comportements bien que certains soit plus inquiétants que d'autres et nécessitent une intervention plus précise.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
Je crois que le fait de prendre le temps d'expliquer à l'élève le problème, mais surtout de lui donner des astuces au quotidien sur comment s'améliorer dans ce comportement problématique peut-être fort intéressant dans une perspective à long terme. C'est - à dire que non seulement on intervient sur la problématique, mais on prend aussi le temps de solidifier des stratégies avec l'élève pour qu'ils puissent ces comportements. L'élève fait partie de la solution.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?
L'élève serait nécessairement plus motivé à apprendre pour plusieurs raisons. Tout d'abord, si la gestion de classe fonctionne avec les interventions à long terme, il aura moins de comportements problématiques à gérer durant les cours. Ensuite, les élèves auront découvert des stratégies par eux-mêmes grâce à l'aide de l'enseignant, et ils pourront réinvestir celles-ci plus facilement dans la tâche vu qu'ils seront moins distraits et ainsi cela permettra d'augmenter leur réussite.