

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Matte Catherine

<https://www.cadre21.org/membres/39ad8e9450fc73054fc94d58>

Date d'obtention : 2022-09-26 00:28:51

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

L'intervention de gestion de classe me paraît essentielle au bon fonctionnement d'une classe puisque tous les élèves sont attentifs et suivent les consignes sans déranger les élèves. Il est également très important d'être à l'écoute de leurs besoins et d'analyser leurs comportements afin d'intervenir le plus tôt possible à un écart de conduite possible.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

L'approche cognitivo-comportementale est déjà incluse dans mon enseignement puisque je l'utilise de temps à autre. Grâce à cette formation poussée, je pourrai l'utiliser davantage auprès d'interventions individuelles avec les élèves de ma classe.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Une gestion de classe efficace permet d'augmenter la motivation et l'engagement de tous les élèves puisqu'il n'y a pas ou que très peu de perte de temps. Ils savent aussi que peu d'écarts de conduite sont tolérés. Ils sont donc plus concentrés dans leur travail ce qui augmente également leur taux de réussite. On peut donc conclure que l'un entraîne les autres de façon positive dans la classe.