

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Augustine Pahi

<https://www.cadre21.org/membres/pahi-augustine-courrier-uqam-ca>

Date d'obtention : 2022-09-10 00:21:41

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

L'intervention se produit lorsque l'environnement d'apprentissage est perturbé par des comportements dérangeants d'un ou de plusieurs élèves. Je pense que l'intervention peut être préventive dans la mesure où l'enseignant anticipe d'éventuels comportements problématiques qui pourraient survenir en classe. Dans ce cas, il enseigne les comportements souhaités. Mais, il peut s'avérer que la prévention ne suffit pas à établir un climat de classe favorable aux apprentissages, et nécessite une intervention curative. À ce stade, l'enseignant utilise des stratégies susceptibles de faire cesser les comportements qui nuisent aux apprentissages des élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche permet de se rendre compte que la création de liens positifs avec les élèves est primordiale pour l'instauration d'une autorité naturelle en classe. Elle permet de maximiser le temps d'apprentissage.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

La gestion de classe efficace permet à l'enseignant d'établir des règles claires avec ses élèves. Cela passe par l'enseignement explicite des comportements attendus aux apprenants. Une fois que les comportements souhaités sont enseignés, l'enseignant doit s'assurer du développement de ceux-ci dans la classe. Pour ce faire, il doit constamment superviser sa classe pour rappeler les règles. La gestion de classe efficace installe un climat de classe sécurisant pour les apprenants, car ils savent ce que l'enseignant attend d'eux.