

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : [emilie.bernier@nbed.nb.ca](mailto:emilie.bernier@nbed.nb.ca)

<https://www.cadre21.org/membres/f091eecf8c727b3ef5eb5493>

Date d'obtention : 2022-08-31 17:00:32

# Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Je vois beaucoup d'enseignants utiliser l'intervention comportementale, je me questionnais si cette année, je devais faire comme eux, mais avec cette formation, je crois qu'adopter l'intervention cognitivo-comportementale aiderait mieux mes élèves à grandir et se trouver des stratégies qui ne reçoivent probablement pas à la maison.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Il est certain que je vais faire une recherche pour trouver plus de stratégies, je peux même faire appel au mentor en gestion de comportement pour me venir en aide, soit en faisant une présentation générale dans ma classe ou je peux lui référer certains élèves qui auront besoin de plus de stratégies. Dans mon cours de formation personnelle et sociale, où l'on parle de la résolution de conflit, je pourrais y ajouter des stratégies, faire des modelages avec les élèves, leur donner des scénarios où ils devront me donner des stratégies pour régler la situation, etc.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Il est certain que si le climat de classe est plus calme et que les élèves se sentent en sécurité et encadré, la réussite scolaire va augmenter, l'anxiété va diminuer, les élèves seront plus engagés car ils auront une relation de confiance avec moi et peut-être même avec les autres. Ils seront plus motivés pour venir à l'école, car le comportement des élèves dans la classe ne sera plus un obstacle à leur apprentissage.