

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Bourgoin Julie

<https://www.cadre21.org/membres/072ef5c9e8187cd915dd791f>

Date d'obtention : 2022-08-31 16:45:55

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Je crois qu'intervenir de façon ponctuelle, efficace et rapide permet de désamorcer plusieurs situations. Je m'attends de mettre plus d'importance sur la relation d'attachement élève-enseignante car je crois que cette relation améliore grandement l'efficacité des interventions.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Comme expliqué plus haut, je m'attends de mettre plus de temps sur la relation d'attachement. Je sais que l'élève aura tendance à mieux agir s'il a une bonne relation avec la personne. Je crois beaucoup au positivisme. Je vais donc essayer d'implanter beaucoup plus de réactions positives de ma part envers les bons comportements plutôt que d'essayer de "punir" les mauvais.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

En ayant un plus grand engagement, les élèves ont tendance à mieux participer et apprendre ce qui facilite la gestion de la salle de classe. Je veux aussi aller beaucoup plus dans les relations positives et l'auto-régulation. Je sais que je suis une personne hypersensible alors pour moi aussi il est important de bien m'auto-réguler. Je veux donc faire comprendre aux élèves que chacun de nous a des défis, que personne n'est parfait mais que quand nous le voulons nous pouvons aller beaucoup plus loin.