

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Daphnée Gagnon

<https://www.cadre21.org/membres/gagnon-daphnee-cssh-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-08-10 22:42:57

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Je crois que l'intervention est nécessaire en éducation pour conserver un bon climat de classe. En effet, elle doit être cohérente et constante pour que les élèves sachent à quoi s'en tenir. Toutefois, même si l'approche cognitivo-comportementale est à privilégier à long-terme, je crois que je vais m'en tenir à l'approche d'intervention comportemental par conditionnement opérant. Comme j'enseigne au secondaire et que je ne vois pas nécessairement les élèves à tous les jours, je crois que ce serait trop demandant pour mes compétences. Je crois plutôt orienter les élèves qui ont certains écarts répétés vers les TES pour qu'ils puissent assurer un meilleur suivi. Ensuite, j'avoue aimer beaucoup l'autorégulation. Je crois qu'au secondaire, il peut s'agir d'une pratique gagnante.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Dès le début de l'année, en plus de la prévention des comportements dérangeants, je mettrai des affiches avec les règles principales de la classe. Je donnerais aussi des exemples de situations et de conséquences qui pourraient en découler pour rendre le tout plus concret aux yeux des élèves. J'afficherai aussi, à titre de rappel, la définition du mot «autorégulation» en plus de l'enseigner explicitement. Cela évitera les débordements en classe.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

En ayant une gestion de classe efficace, il y aurait moins de comportements inadéquats ce qui permettrait aux élèves d'être plus concentrés et engagés dans la tâche. De plus, les élèves engagés réussissent habituellement mieux que les élèves désengagés. Puis, la réussite motive aussi l'élève à continuer parce qu'il se trouve ainsi plus compétent. Je félicite généralement les élèves quand je vois qu'ils mettent des efforts et qu'ils s'améliorent. J'aspire ainsi à une gestion de classe plus positive où les élèves devront prendre leurs responsabilités, mais je les accompagnerai certainement au début.