

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : DHOUHA SBOUI

<https://www.cadre21.org/membres/dsboui-ec-tunis-com>

Date d'obtention : 2022-08-02 17:38:55

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Afin d'intervenir efficacement devant un comportement difficile dans une classe, l'enseignant doit éviter de réagir de manière émotive et comprendre les besoins qui amènent l'apprenant à adopter ce genre de comportement et se concentrer pour planifier ses réactions et trouver les meilleurs stratégies d'intervention.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche pédagogique peut s'insérer dans l'enseignement à travers l'utilisations des stratégies qui proposent à l'apprenant une nouvelle façon à se comporter positivement, en empêchant les comportements négatifs lors d'un apprentissage. En adaptant le renforcement avec ses différents type pendant l'apprentissage est une méthode efficace pour diminuer les comportements difficiles.

En aidant les apprenants à gérer leurs émotions facilite la gestion des réactions face à des situations difficiles.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

La motivation, l'engagement, la réussite, le renforcement et l'encouragement ont un rôle très important dans la gestion de classe et un effet positif sur le comportement difficile. Quand la motivation des apprenants est augmentée, ils apprennent mieux, le comportement perturbateur diminue.

La motivation est la force qui pousse l'apprenant à viser un objectif correspondant à un besoin, c'est la base de tout apprentissage.