cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Carolane Baril
https://www.cadre21.org/membres/ed104fa9c91e177c08dc7dd8

Date d'obtention : 2022-07-19 17:51:27

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

C'est un thème qui est difficile pour moi. Disons que c'est ma bête noir en formation. J'ai vraiment apprécié cette formation car cela m'a permis de mieux comprendre les types de comportement et les différents types d'intervention, il ne me reste qu'à les mettre en pratique.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je suis en classe beaucoup plus sur le renforcement que sur la punition, c'est un peu normal car je suis avec des adultes et de toute manière le renforcement va être plus durable que la punition. J'utilise beaucoup les échanges et explications lorsqu'il y a une comportement inadéquat. De ce que j'ai appris, je trouve positif de permettre à l'adulte de pouvoir être capable d'autorégulation. Je me donne comme objectif de les outillés pour améliorer leur autodirection.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Si j'applique une bonne technique d'intervention selon l'apprenant, je serais en mesure de pouvoir améliorer leur autorégulation en les motivants, en améliorant leur sentiment d'efficacité. Ce qui a la fin permettra à l'apprenant adulte d'être autodirigé dans ses apprentissages.