cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Melanie Blais
https://www.cadre21.org/membres/8603b82151a7da14e5c82e10

Date d'obtention : 2022-07-15 13:45:35

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

L,intervention est théoriquement logique mais nous en temps que formateur, ca demande un contrôle de nos émotions qui je crois se développe avec l'expérience. Comme on dit : On apprend de nos erreurs ! et ce sont ces expériences qui rendent plus fort dans nos interventions subséquentes.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Ma propre gestion des émotions aurait un effet positif sur mes comportements non-verbaux et par le fait même éviterait l'escalade des comportements non souhaitable des apprenants (manque de motivation, négation...)

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Évidemment avec la présentation de conditions gagnantes dès le début de la formation et l'approbation de celles-ci par les apprenants, il serait plus facile d'intervenir en faisant un retour avec eux sur l'entente initiale. Un meilleur climat est gage de motivation et de réussite.