

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : "Piché-Marcotte Juliane

<https://www.cadre21.org/membres/0998937a4b6b3ba577347ebb>

Date d'obtention : 2022-07-12 18:11:14

# Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Ma première réflexion est en lien avec le fait de laisser nos émotions de côté lors d'interventions. Il me semble que la gestion de classe est de plus en plus difficile au fil des ans et que la clé de la réussite est en partie d'arriver à prendre du recul lorsque nous avons à gérer des situations plus difficiles.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je me questionne présentement sur la mise en place d'un conseil de coopération dans ma classe. J'ai visionné la vidéo présentée et cette façon de faire me parle beaucoup. J'aimerais rencontrer une enseignante qui l'utilise présentement dans sa classe.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Je crois que plus la gestion de classe est efficace, plus l'enseignant vit des réussites et plus on augmente son sentiment d'efficacité personnelle. Ainsi, c'est une roue qui tourne et plus le sentiment d'efficacité personnelle est grand, plus le groupe pourra progresser, tant au niveau du comportement que des apprentissages.