cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Cynthia Goulet-Audet
https://www.cadre21.org/membres/2dc15f147d548bfe76ce3c63

Date d'obtention : 2022-07-08 18:48:31

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Elle doit être axé sur les faits et non les émotions. L'intervention peut être difficile sur l'égo de l'apprenant et il peut être facile de perdre sa participation, son implication et qu'il soit plus réfractaire par la suite. Il faut donc être certain que l'intervention est nécessaire et le faire au bon moment. Il se peut que ce soit un cas isolé et que l'apprenant se corrige de lui-même. Dans ce cas, user d'observation avant d'aller vers l'intervention au premier constat.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je forme les adultes en milieu professionnel, mais les enjeux peuvent être les mêmes. J'ai une clientèle masculine et très active, je songe à intégrer des possibilité d'utiliser du matériel tel que des balles mousses, des ballon yoga pour s'y asseoir. Plusieurs ont besoin de toucher sans arrêt l'ordinateur ou leur cellulaire, je pourrais rediriger ce besoin avec une balle pour combler le besoin et du même coup, centrer leur attention vers l'avant. Cela m'éviterait d'être en intervention sur ces sujets qui sont à la base, des besoins à combler de leur personnalité.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Je garderait la motivation et la concentration de tous durant de long moment. Le climat resterait très positif puisque que la dynamique de groupe serait active et axé sur leurs besoins.