

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Marc-Alexandre Loiseau

<https://www.cadre21.org/membres/marc-alexandre-loiseau-cssps-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-06-11 01:51:09

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Je prend conscience qu'avant même d'intervenir pour une problématique en classe, je dois évaluer la situation et même utiliser la stratégie cognitivo- comportementale idéalement.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Lorsque des problèmes de comportement surviendront, je vais réfléchir à la situation avant de réagir afin de m'assurer que la stratégie utilisée sera efficace et appropriée.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Je suis persuadé que les apprenants qui se font déranger par le ou les apprenants fautifs seront apprécier mon intervention. Je crois aussi qu'utiliser une méthode cognitivo- comportementale pourra régler la situation sans trop d'intervention. De plus, les apprenants seront plus enclin à s'améliorer et ainsi éviter d'autres problématique.