

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Natalie Rhéaume

<https://www.cadre21.org/membres/m3238-csscv-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-06-08 13:25:58

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Je retiens l'importance de gérer nous-mêmes nos émotions avant d'intervenir. L'émotivité nous amène à percevoir les comportements comme des attaques personnelles et à réagir à ceux-ci. Cela peut briser notre lien de confiance, créer des escalades et contribuer au maintien des comportements dérangeants.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je n'enseigne pas mais j'accompagne les enseignants dans leur gestion de classe et dans les interventions à privilégier auprès de leurs élèves. Je dois donc les amener à créer une distance émotionnelle en changeant leur perception de la situation. En leur transmettant des connaissances sur la problématique, ils sont en mesure de mieux comprendre et de voir les choses différemment. En comprenant mieux les comportements, leurs fonctions et les besoins auxquels ils répondent, il est possible de réfléchir à des interventions plus adaptées et efficaces que réactionnelles.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Plus les comportements d'indiscipline sont observés, analysés et mieux compris, plus les interventions seront adaptées et viseront à la diminution de ceux-ci. Cela aura un impact positif sur le climat de classe en plus d'offrir un environnement sécurisant et bienveillant aux élèves. Les élèves ayant un comportement dérangeant sentiront que l'adulte est là pour les aider et les accompagner dans l'acquisition de stratégies plus efficaces et adéquates pour répondre à leurs besoins. Ils seront plus disponibles aux apprentissages et par le fait même, vivront des petites réussites qui leur permettront de rester plus engagés dans leur parcours scolaire.