

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Charline Thibodeau

<https://www.cadre21.org/membres/charline-thibodeau-nbed-nb-ca>

Date d'obtention : 2022-06-02 15:05:14

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Je pense que le contenu de cette formation est super intéressant. Je n'avais pas réalisé qu'il y avait une différence entre l'intervention comportementale et l'intervention cognitivo-comportementale. Je vais certainement poursuivre cette formation pour en apprendre davantage. Je suis quand même consciente que chaque comportement existe pour une raison et qu'il faut la trouver afin de pouvoir enseigner à l'élève comment combler son besoin avant que le comportement indésirable se manifeste. Je n'étais pas certaine comment faire ça mais là, j'ai une meilleure idée. Aussi, je réalise l'importance d'établir le code de vie avec les élèves. Non seulement faire une liste des comportements problématiques mais aussi d'établir avec eux les conséquences d'un comportement inacceptable. De cette façon, ils savent exactement à quoi s'attendre.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pense que je vais plus m'attarder sur le pourquoi des comportements plutôt que faire de l'intervention comportementale. Ce genre d'intervention est épuisant. J'ai une classe plutôt difficile au niveau des comportements cette année et je réalise que je n'ai pas vraiment essayé d'analyser le pourquoi des comportements et ils ont persisté. Je pense que si jamais mis plus d'effort à trouver la raison, que les résultats auraient été plus positifs.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Je pense qu'ils se sentiraient respectés en tant que personne si j'interviens de la même façon pour un même comportement (ou semblable), tout en respectant leurs intérêts. S'ils se sentent respectés, ils auront probablement moins envie d'adopter des comportements inacceptables en classe, surtout si le code de vie et les conséquences à son manquement sont établies avec eux.