

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Lemire Anny

<https://www.cadre21.org/membres/f3fdf8f9fe1297e04ef489ea>

Date d'obtention : 2022-05-10 16:03:10

# Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Après avoir examiné les informations présentées dans ce module, je me rends compte que je n'ai pas un détachement émotionnel suffisant, j'agis plus par impulsion que par planification. Plus je lis sur le sujet, plus je me rends compte que je ne possède pas de plan fixe. Je ne possède pas de planification concernant les comportements indésirables et les conséquences en découlant.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Il est certain que je devrai commencer par la planification en me montant un répertoire de stratégies qui me permettront d'analyser la situation et ainsi d'intervenir adéquatement. En étant responsable de la bibliothèque, il est difficile pour moi d'intégrer un système d'émulation, je veux donc vraiment me concentrer sur les solutions cognitivo-comportementales. Je devrai donc planifier comment intégrer le tout dans mon enseignement de manière efficace.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Je crois qu'en ayant une constance dans l'application des conséquences (positives ou négatives) et avec l'enseignement explicite des comportements attendus, les élèves seraient plus en mesure de comprendre rapidement les comportements appropriés. Cela permettrait de renforcer le lien que j'ai avec les élèves. Je crois également qu'ils seraient plus motivés à venir à la bibliothèque, car ils sauraient que les comportements moins souhaités seront pris en charge plus rapidement.