cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Blaney
https://www.cadre21.org/membres/bc5cf0bb4ef1091ac39d104f

Date d'obtention : 2022-04-13 14:58:25

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

J'ai réalisé que je me retrouve beaucoup dans le "patern" récompenses et punitions. J'ai une clientèle sportive (garçons football) qui répond bien à cette façon de faire, à condition que le lien soit créé. La liste des manquements mineurs vs majeurs m'a un peu étonnée. Je me demandais après combien de fois le mensonge devenait majeur par exemple?

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'ai bien aimé l'approche cognitivo-comportemental, cependant je trouve qu'elle peut être mise en place plus facilement au primaire. Comme elle demande beaucoup de temps à s'implanter, j'ai peur d'en récolter les fruits tard dans l'année scolaire. Au secondaire, nous voyons les élèves très peu de temps dans une semaine.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Comme je le disais dans le badge prévention, avec les années j'ai peut-être négligé l'explication de mes attentes en début d'année scolaire. J'ai réalisé que ceci a eu un impact sur le comportement de certains élèves. La gestion de classe est certainement un atout dans la réussite des élèves. Le problème que j'ai constaté dans la gestion d'un groupe (qui voit 8 adultes différents), c'est la disparité qui existe d'un(E) enseignant(E) à l'autre pour le même niveau. Le laxisme de certains collègues sur des règles établies dans le code de vie de l'école, provoque des frustrations au sein du groupe. Cette problématique est de plus en plus répandue. Certains enseignant achète la paix, ce qui rend la gestion de notre classe difficile. Quand il y a concertation d'un niveau pour un groupe (ce que j'ai déjà vécu également), le résultat est excellent car il y a de la cohérence dans l'application des règles donc moins de frustration (injustice)= moins de problèmes de comportement.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org