

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Sophie Dastous

<https://www.cadre21.org/membres/sophie-dastous-1-stm-info>

Date d'obtention : 2022-03-08 21:11:27

# Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

L'intervention nécessite un minimum de recul et de réflexion sur la ou les stratégies à adopter. Obtenir le concours de l'apprenant sera beaucoup plus profitable à long terme. Dans tous les cas, cela demande un minimum de volonté et d'ouverture de la part de l'enseignant.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

User d'un peu plus de compassion et de psychologie à l'endroit des apprenants adultes en réaction permettra d'amener l'apprentissage à bon terme, plutôt que faire face à un abandon par découragement ou réaction de l'apprenant. La réaction de l'apprenant est toujours signe d'inconfort. Si on trouve une solution à son inconfort, il pourra persévérer et atteindre les objectifs visés. Formateur et apprenant en sortent gagnants.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

D'aller plus loin dans l'aisance de la gestion de classe permettra d'obtenir un plus haut taux de réussite avec beaucoup plus de plaisir en maintenant un climat de classe adéquat. Il en découlera une bonne réputation et les apprenants à venir arriveront dans de meilleures dispositions pour faire leur apprentissage.