

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Ayotte Jonathan

<https://www.cadre21.org/membres/e244e288c030be9fe9a8031e>

Date d'obtention : 2022-02-24 17:19:25

# Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Tout d'abord, le terme intervention vient avec les mots gestions de comportements et gestions de groupe/classe. Pour bien intervenir, il faut bien se connaître soi-même et être lié à ses émotions. C'est-à-dire, qu'il faut être conscient de ce que nous vivons présentement afin d'intervenir efficacement et que nos émotions ne prennent pas le dessus.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je ne suis pas enseignant, mais éducateur spécialisé de classe et cette posture pédagogique me parle beaucoup, surtout les cinq composantes de gestion de classe. Elles sont toutes interreliées et très intéressantes. Par expérience, les jeunes ont besoin de cadre et ils ont besoin de ressentir un sentiment d'appartenance avec leur classe ou l'école. Si ces deux composantes sont mises en place, les comportements sont très réduits. De plus, j'aime bien l'approche de l'intervention cognitivo-comportementale, car elle permet de diminuer la fréquence des comportements perturbateurs avec l'aide de stratégies qui permettront à l'apprenant de mieux s'adapter aux divers contextes. Il s'agit de fournir les outils aux jeunes pour qu'il soit, en quelque sorte, plus autonome dans sa gestion de comportement.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Une gestion de classe efficace amène un climat de classe positif. Étant dans une classe de 8 élèves TSA qui se suivent dans chaque cours, il est important qu'ils se sentent bien et acceptés par tous les membres de la classe. Si les jeunes sont bien dans la classe, ils seront plus heureux et auront de meilleurs résultats. La motivation des jeunes est très affectée depuis la COVID, il faut donc s'assurer qu'ils aient l'envie de venir à l'école et cela vient avec un sentiment d'appartenance.