CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

Description:
La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:
Badge attribué à : François Lavoie
https://www.cadre21.org/membres/lavoiefra-cssdm-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2022-02-16 16:07:28

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l’intervention?
j'aime que plusieurs approches soient présentées, j'aurais aimé que l'approche constructiviste soit également abordée en gestion de classe. j'aime que vous parliez tout de même de l'approche comportementale en mentionnant ses avantages et ses inconvénients, mais j'aurais davantage insisté sur ces derniers...
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
Je suis conseiller pédagogique. Je donne des formations en gestion de classe. j'ai une approche très constructiviste et cognitivo-comportementale. Je suis davantage orienté vers une gestion de classe basée sur la relation. Je vais regarder les autres modules, ma curiosité est piquée! j'aime les suggestions de lectures fournies pour enrichir la réflexion!
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?
plein de bonheur, respect de la différence et des besoins uniques de chacun.