

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Mohamed Taha Amara

<https://www.cadre21.org/membres/mtamara-ec-tunis-com>

Date d'obtention : 2022-02-15 10:08:44

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

L'intervention est un plan d'amélioration des comportements difficiles qui entravent la réussite scolaire d'un enfant. Si un enfant ne peut pas se concentrer, ne termine pas son travail, perturbe la classe ou est constamment en difficulté, non seulement l'enseignant a un problème, mais l'enfant a un problème. Un plan d'intervention comportementale est un document qui décrit simplement l'amélioration des comportements.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

La pertinence des interventions ciblées pour chaque catégorie de comportements problématiques est mise en évidence : organisation de la classe, le développement de l'autonomie, la gestion des comportements..

- Fournir des conseils généraux à propos de l'observation des comportements et de leur analyse.
- Fournir des outils qui permettent de recueillir des données sur le comportement des élèves.
- Collaborer à l'analyse des comportements problématiques ou à l'identification d'interventions appropriées pour répondre aux besoins des élèves.
- Offrir un soutien lors de la réalisation de certaines interventions.
- Réaliser certaines interventions (ex. : enseignement explicite d'habiletés sociales en sous-groupes, ateliers sur la gestion des émotions).

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Une gestion de classe efficace favorise l'apprentissage et le bien-être des élèves, crée un environnement sécurisant et vise à optimiser le temps d'apprentissage des élèves dans des conditions favorables à la réussite éducative, à la coopération, à l'entraide et au renforcement des comportements positifs en classe.