CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

Description:
La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:
Badge attribué à : Audrey Lajoie
https://www.cadre21.org/membres/lajoaudr-csskamloup-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2022-01-25 18:48:58

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l’intervention?
C'est notre intervention qui dictera la suite des évènements. Une bonne intervention, c'est-à-dire une intervention qui répond au besoin de l'enfant en premier lieu, aura pour effet de ramener le comportement sur le droit chemin.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
- Demander aux élèves à chaque matin comment ils se sentent (s'intéresser à eux afin de leur montrer que je suis présente)
- Proposer des choix
- Création d'un coin calme permettant à l'enfant qui en a besoin de décompresser
- Posséder des outils de gestion du temps (Time-Timer, sablier), du stress (balle anti-stress, collier à mâcher)
- L'enseignement de la gestion des émotions et être présente pour l'enfant qui vit une émotion (écouter et comprendre)
- Comprendre que l'enfant peu vivre son émotion (lui nommer ce que l'on remarque) sans toutefois laisser passer l'inacceptable (manque de respect)
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?
- Développer un sentiment d'appartenance à la classe (l'importance du respect des autres)
- Création d'un bon lien apprenant/enseignante
- Offrir un climat de classe propice aux apprentissages