

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Christine Girard

<https://www.cadre21.org/membres/christine-girard-cssp-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-01-17 21:32:05

# Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Comme je suis suppléante au primaire, je suis appelée à visiter différentes classes de façon sporadique et non régulière. Mes réponses seront donc adaptées à ce contexte. Je préconise le renforcement positif lors de mes suppléances et généralement, la coopération en classe est présente. Toutefois, il y a des exceptions avec certains apprenants. L'intervention me permettra dorénavant de tenter d'identifier le problème pour ensuite apporter des solutions à l'enfant s'il est âgé de 7 ans et moins, ou s'il est plus âgé, de lui demander s'il voit une solution pour cesser le comportement inadéquat.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

En contexte de suppléance, cette approche est requise. Les apprenants ont tendance à adopter des comportements inadéquats, simplement pour tester le ou la suppléante.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Je vois régulièrement les bienfaits du renforcement positif des apprenants en situation de suppléance. C'est l'approche qui fonctionne le mieux pour moi. Ceci crée des liens rapidement avec les apprenants et ainsi contribue grandement à réduire les comportements inadéquats en situation de suppléance occasionnelle.