

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Amélie Lamy-Beaupré

<https://www.cadre21.org/membres/amelie-lamy-beaupre-brebeuf-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-01-06 16:56:30

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Lorsqu'un comportement est récurrent, même si ce dernier est mineur au départ, il devient un problème majeur. L'accumulation est à surveiller de même que la répercussion des comportements sur le reste du groupe. Souvent, je fais des interventions pour cesser les comportements perturbateurs (avertissement, message Coba, sortie de classe ou travail isolé). Je propose aussi des renforcements positifs tel que jouer de la musique ou visionner une vidéo.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'aimerais prévoir des renforcements positifs et conséquences plus variées.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Je pense que les élèves répondraient à davantage de renforcement positif. Ils seraient plus motivés à accomplir les tâches tel que le ménage par exemple.