cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 2 - Architecte



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : isabelle-neron1-cslsj-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/e89751befcb7d535c556fd2d

Date d'obtention : 2026-10-26 14:12:14

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 2 - Architecte

1 - Réflexion sur l'impact : De quelle manière la mobilisation de l'approche de prévention en gestion de classe a-t-elle eu de l'impact sur les apprenants?

J'ai établi et réinvesti les règles d'une bonne discussion à chaque cours pendant un mois. Cette démarche préventive a aidé les élèves à adopter de meilleurs comportements lors des échanges. J'ai observé une amélioration de l'écoute, du respect des tours de parole et de la qualité des discussions, ce qui a favorisé un climat d'apprentissage plus positif.

2 - Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

J'aimerais le planifier avec des élèves de secondaire 1 et sur une plus longue période.

3 - Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

J'aimerais poursuivre cette démarche avec des élèves de 1re secondaire et l'étendre sur une plus longue période. Je crois qu'un réinvestissement régulier des règles de discussion permettrait aux élèves d'intégrer davantage les comportements attendus et de les appliquer de façon plus autonome. Cela pourrait contribuer à instaurer un climat de classe respectueux et propice aux échanges tout au long de l'année.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

- reponses-eleves.pdf
- photo-classe.jpeg
- gestion-de-classe-prevention-strategie-preventive.docx