

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 2 - Architecte



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Rana Elmousawi

<https://www.cadre21.org/membres/70e23a789b9119f404174696>

Date d'obtention : 2026-08-01 03:30:11

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 2 - Architecte

1 - Réflexion sur l'impact : De quelle manière la mobilisation de l'approche de prévention en gestion de classe a-t-elle eu de l'impact sur les apprenants?

La mobilisation de l'approche de prévention en gestion de classe a eu un impact positif sur les apprenants en favorisant un climat de classe sécurisant, et propice aux apprentissages. L'établissement de routines claires, d'attentes explicites et le renforcement positif ont permis de réduire les comportements perturbateurs, d'augmenter l'engagement des élèves et de développer leur autonomie. Les élèves se sont montrés davantage disponibles pour apprendre, plus respectueux des règles de vie et plus confiants dans leurs interactions avec leurs pairs et avec l'enseignant.

2 - Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Si c'était à refaire, je prévoirais plus de temps pour le partage des réalisations et le retour en groupe afin de permettre aux élèves d'expliquer leurs démarches, de valoriser leurs créations et de réfléchir à leurs apprentissages. Finalement, j'adapterais certaines consignes selon les besoins des élèves afin que chacun puisse participer pleinement et vivre une expérience positive.

3 - Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

À la lumière de l'activité vécue « Mains magiques », je retiens l'importance de proposer aux élèves des situations d'apprentissage concrètes, stimulantes et signifiantes. Cette expérimentation m'a permis de constater que lorsque les élèves sont actifs et impliqués dans une tâche qui fait appel à leur créativité, leur collaboration et leur autonomie, leur engagement augmente.

J'ai également appris que le rôle de l'enseignante est essentiel pour guider les élèves, donner des consignes claires et créer un climat sécurisant qui favorise la participation de tous. L'activité m'a permis d'observer les forces et les besoins des élèves, notamment leur capacité à travailler ensemble, à résoudre des problèmes et à exprimer leurs idées.

Cette expérience m'a aussi rappelé l'importance de la préparation et de l'adaptation. Certains élèves peuvent avoir besoin d'un accompagnement supplémentaire pour participer pleinement. Pour de futures activités, je continuerai à prévoir des stratégies permettant de soutenir tous les apprenants et de valoriser leurs réussites.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

- [activite-gestion-de-classe.docx](#)