

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 2 - Architecte

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Ouellet Line

<https://www.cadre21.org/membres/85f7be0d472c54fd53802f1b>

Date d'obtention : 2026-05-12 14:09:55

Gestion de classe - Prévention 2 - Architecte

1 - Réflexion sur l'impact : De quelle manière la mobilisation de l'approche de prévention en gestion de classe a-t-elle eu de l'impact sur les apprenants?

J'observe que les élèves arrivent chaque jour à l'école avec enthousiasme et motivation. Des consignes claires leur permettent de savoir exactement ce qui est attendu d'eux, ce qui élimine les imprévus et renforce leur sentiment de sécurité en classe. Cette structure favorise un enseignement plus fluide et une gestion efficace des ressources. Je constate également une diminution de la désorganisation et des temps d'attente, ce qui réduit les besoins en gestion comportementale.

L'ensemble contribue à instaurer une ambiance de classe positive et sereine.

2 - Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Si je devais recommencer, j'utiliserais des éléments de collaboration entre les élèves dans ma planification. Je pourrais prévoir des attentes comportementales pour le travail d'équipe. Je fais un enseignement explicite de mes attentes et du renforcement positif.

3 - Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

J'ai appris à me remettre en question et à reconnaître qu'une activité peut être reprise afin d'être améliorée. J'ai également développé la capacité de m'observer et de faire un bilan à la fin d'une SAÉ, ce qui nourrit ma progression professionnelle et la qualité de mes interventions.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Gestion-de-classe-Architecte.docx

Lego-Denombrement-gratte-ciel-2.pdf