

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 2 - Architecte

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/ed5d0057c4545fd0ac4e9a79>

Date d'obtention : 2026-03-09 21:16:34

Gestion de classe - Prévention 2 - Architecte

1 - Réflexion sur l'impact : De quelle manière la mobilisation de l'approche de prévention en gestion de classe a-t-elle eu de l'impact sur les apprenants?

La mobilisation d'une approche préventive en gestion de classe a permis d'instaurer un cadre plus clair et sécurisant pour les élèves. En expliquant explicitement les attentes et en mettant en place des routines, les élèves ont mieux compris ce qui était attendu d'eux. Cela a favorisé un meilleur engagement dans la tâche, une participation plus active et moins d'interventions disciplinaires pendant l'activité.

2 - Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Si c'était à refaire, je prendrais davantage de temps pour modéliser les comportements attendus et vérifier la compréhension des élèves avant de commencer l'activité. J'intégrerais également un court retour réflexif avec les élèves à la fin afin de discuter de ce qui a bien fonctionné et des améliorations possibles.

3 - Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

Cette expérimentation m'a permis de constater l'importance d'anticiper les comportements et de rendre les attentes explicites. J'ai aussi réalisé que les routines et la valorisation des comportements positifs contribuent à créer un climat de classe plus propice aux apprentissages. Cette expérience m'encourage à intégrer davantage de stratégies préventives dans ma pratique quotidienne.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Trace-gestion-de-classe-Planification.docx