

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 2 - Architecte

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/ae47d626042192d7a18b74f0>

Date d'obtention : 2025-12-02 20:32:29

Gestion de classe - Prévention 2 - Architecte

1 - Réflexion sur l'impact : De quelle manière la mobilisation de l'approche de prévention en gestion de classe a-t-elle eu de l'impact sur les apprenants?

La mobilisation de l'approche de prévention a permis aux apprenants de mieux comprendre les attentes, de se sentir sécurisés et soutenus, de réduire les comportements d'indiscipline, et d'augmenter leur engagement et leur motivation. Elle a favorisé le développement de leur autonomie et contribué à un climat de classe plus positif et propice aux apprentissages.

2 - Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Si c'était à refaire, je renforcerais l'enseignement explicite des comportements attendus, impliquerais davantage les apprenants dans l'élaboration des règles, ajusterais certaines routines ou l'organisation de l'espace selon leurs besoins, et prévois plus de moments d'observation pour évaluer l'efficacité de la stratégie en temps réel.

3 - Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

À la lumière de cette activité, j'ai appris que la planification préventive et l'enseignement explicite des comportements favorisent un climat de classe plus harmonieux. J'ai constaté que l'implication des apprenants dans l'élaboration des règles et des routines augmente leur engagement et leur autonomie. J'ai également compris que l'adaptation continue des stratégies selon les besoins individuels est essentielle pour maximiser l'efficacité de la gestion de classe.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Copy-of-Gestion-de-classe.docx.pdf