

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 2 - Architecte

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/39611708c355bfe0d8f74ca3>

Date d'obtention : 2025-11-22 17:04:43

Gestion de classe - Prévention 2 - Architecte

1 - Réflexion sur l'impact : De quelle manière la mobilisation de l'approche de prévention en gestion de classe a-t-elle eu de l'impact sur les apprenants?

L'approche préventive a permis d'établir un climat de classe plus calme et sécurisant. Les apprenants étaient plus concentrés et plus autonomes, car les attentes et les routines étaient claires. J'ai observé une diminution des interruptions et une meilleure participation, ce qui a eu un impact positif sur leur engagement et leurs apprentissages.

2 - Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Je prendrais plus de temps pour expliquer et pratiquer les routines avec les élèves, afin de m'assurer que tout le monde comprend bien les attentes. J'intégrerais aussi davantage de renforcement positif dès le début pour encourager les bons comportements de manière plus constante.

3 - Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

Cette expérience m'a montré que la prévention facilite réellement la gestion du groupe et réduit la nécessité d'interventions correctives. J'ai appris qu'une bonne planification, des consignes claires et un environnement bien organisé augmentent la motivation, la participation et le sentiment de sécurité des élèves.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Planification-du-24-au-27-novembre-1.pdf

Site Web

<https://view.genially.com/68f7da7370ef353d887dad23/interactive-content-bienvenue>