

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 2 - Architecte

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : sadeossi-csdcab-on-ca

<https://www.cadre21.org/membres/sadeossi-csdcab-on-ca>

Date d'obtention : 2025-06-24 19:06:01

Gestion de classe - Prévention 2 - Architecte

1 - Réflexion sur l'impact : De quelle manière la mobilisation de l'approche de prévention en gestion de classe a-t-elle eu de l'impact sur les apprenants?

La mobilisation de l'approche de prévention en gestion de classe a eu de l'impact sur mes apprenants, car d'abord c'est un contrat entre eux et moi selon des objectifs bien définis ensemble. Ensuite ils ont participé à l'élaboration et s'engage à le respecter. Enfin c'est comme un contrat et son évaluation est démocratique.

2 - Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Si c'était à refaire différemment je limiterai mes objectifs à trois points essentiels toujours en commun accord avec mes apprenants.

3 - Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

À la lumière de mon activité vécue avec mes apprenants, je tire comme expérience qu'au delà de tout cette activité me semble un peu théorique et je dois le rendre plus pratique en leur demandant par exemple en dehors du contrat de réussite personnelle qu'est-ce je peux leur proposer de façon pratique un lien d'un système de jeu où ceux et celles qui remplissent et se comportent bien selon les couleurs pourront aller sur ce lien de jeu qui démontre tout en jouant on apprend s'auto évalué soi même en français ou en maths.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Architecture-gestion-de-classe-niveau-2.docx

Site Web

https://www.linstit.com/exercice-francais-grammaire-verbe-infinitif-donner.html&serno=3&zonparam=2&exono=0#google_vignette