

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 2 - Architecte

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Bourgeois-Cantin Solene

<https://www.cadre21.org/membres/97884a7a1483ce77e75d4549>

Date d'obtention : 2025-02-18 17:37:54

Gestion de classe - Prévention 2 - Architecte

1 - Réflexion sur l'impact : De quelle manière la mobilisation de l'approche de prévention en gestion de classe a-t-elle eu de l'impact sur les apprenants?

Je crois que l'impact est dans la réalisation que le climat de classe est majeure afin d'entraîner les élèves vers la réussite et que l'impact de l'enseignant sur les élèves est bien plus important que nous pouvons le croire.

2 - Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Si l'activité était à refaire je mettrais plus de témoignage d'élèves dans les visionnements.

3 - Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

Je retiens que l'influence que j'ai chez la réussite d'un élève est assez grande pour pousser d'avantage à trouver des stratégies pour améliorer le climat et le sentiment de compétences chez les jeunes.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Outil-colere.docx