

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Gestion de classe - Prévention 2 - Architecte

cadre21



#### Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : natacha-brassard-hec-ca  
<https://www.cadre21.org/membres/natacha-brassard-hec-ca>

Date d'obtention : 2024-12-11 13:49:59

# Gestion de classe - Prévention 2 - Architecte

1 - Réflexion sur l'impact : De quelle manière la mobilisation de l'approche de prévention en gestion de classe a-t-elle eu de l'impact sur les apprenants?

En tant que conceptrice pédagogique, je ne suis pas directement impliquée dans l'enseignement, mais l'utilisation de l'approche de prévention en gestion de classe dans mes conceptions contribue à créer un environnement d'apprentissage prévisible et structurant. Cela favorise une meilleure concentration des personnes étudiantes et réduit les interruptions comportementales, ce qui facilite l'atteinte des objectifs d'apprentissage.

2 - Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Si c'était à refaire, je consacrerai davantage de temps à la co-création avec les personnes enseignantes pour m'assurer que l'approche répond encore mieux aux besoins contextuels de la classe. J'ajouterais également des outils interactifs permettant de renforcer l'autonomie des personnes étudiantes dans leur gestion des comportements.

3 - Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

Cette expérimentation m'a appris l'importance d'anticiper les besoins variés des personnes enseignantes et des personnes étudiantes. J'ai également compris que la clarté des consignes et l'intégration d'activités préventives contribuent à la réussite globale d'une classe, tout en renforçant la capacité des personnes enseignantes à réguler l'environnement de façon proactive. Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Scenarior.docx