

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 2 - Architecte

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Jessica Pratt

<https://www.cadre21.org/membres/jpratt-ssc-quebec>

Date d'obtention : 2024-06-11 19:32:44

Gestion de classe - Prévention 2 - Architecte

1 - Réflexion sur l'impact : De quelle manière la mobilisation de l'approche de prévention en gestion de classe a-t-elle eu de l'impact sur les apprenants?

Nous avons eu des temps de leçons magistrales efficaces. Le travail collaboratif a aidé les élèves à s'entraider et à s'approprier les concepts. Les élèves ont progressé rapidement à travers les contenus de cours et nous avons eu beaucoup de temps de révision en fin d'année. Les élèves ont apprécié leurs cours, ont réussi à suivre les leçons et se sont engagés dans les projets.

2 - Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Je planifie offrir un cadre davantage rigoureux pour favoriser l'autonomie et la cohésion du groupe. Le tout dans le but d'améliorer l'auto-efficacité. Je veux aussi fournir des exemples de projets bien réalisés pour offrir un visuel de mes attentes. Ceci pourra sécuriser les élèves dans leur progression et les amener à réaliser un sentiment d'efficacité personnelle. J'ai déjà amélioré ma rétroaction rapide et efficace, mais je veux continuer à utiliser les outils numériques pour offrir un aperçu en temps réel aux élèves. Cette transparence devrait aider davantage les élèves à se responsabiliser et à s'impliquer.

3 - Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

La gestion de classe préventive et l'enseignement explicite était extrêmement bénéfique à créer le climat de classe propice à l'apprentissage et dans le respect que je cherchais à instaurer pour l'année 2023-2024. Mes objectifs visés ont été atteints. Mes améliorations à apporter l'année prochaine seront de présenter un cadre encore plus rigoureux exercé avec constance et cohésion. J'ai encore du travail à faire sur mes interventions lors des activités de groupes, mais je sais maintenant que planifier l'activité en conséquence pourra m'aider davantage.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Plan-daction-Gestion-de-classe-2023-2024.docx

Evaluation-de-Mme-Pratt-Sciences-Resultats-PDF.pdf