

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 2 - Architecte



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : **Asma Noomani**

<https://www.cadre21.org/membres/bba7a82da6facb254e1d1ee0>

Date d'obtention : 2024-04-03 18:58:29

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 2 - Architecte

1 - Réflexion sur l'impact : De quelle manière la mobilisation de l'approche de prévention en gestion de classe a-t-elle eu de l'impact sur les apprenants?

La mobilisation de l'approche de prévention en gestion de classe a eu un impact significatif sur les apprenants. En structurant les transitions avec des signaux visuels et des rappels verbaux constants, les élèves ont été capables de mieux anticiper les changements d'activité. Cela a favorisé un environnement plus calme et serein, permettant aux élèves de se concentrer davantage sur leurs tâches et d'interagir de manière plus positive avec leurs pairs.

2 - Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Si c'était à refaire, je ferais en sorte d'impliquer davantage les élèves dans l'établissement des routines de transition. Leur donner un rôle actif dans la création et le suivi de ces routines pourrait renforcer leur engagement et leur responsabilité, tout en favorisant leur autonomie.

3 - Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

À la lumière de cette expérience, j'ai appris l'importance cruciale de la préparation proactive et de la mise en place de routines claires pour prévenir les comportements perturbateurs. Cela nécessite non seulement une planification minutieuse de ma part en tant qu'enseignante, mais aussi une collaboration étroite avec les élèves pour les aider à s'appropriier ces routines. Cette expérience m'a également rappelé l'importance de rester flexible et réactif aux besoins individuels des élèves, en ajustant mes pratiques en fonction de leurs réponses et de leurs réactions.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

- [Scenario.docx](#)



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org

