

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 2 - Architecte

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Gravel Sharon

<https://www.cadre21.org/membres/8ca867c9925c63b2b2a0cdfb>

Date d'obtention : 2023-12-04 19:16:54

Gestion de classe - Prévention 2 - Architecte

1 - Réflexion sur l'impact : De quelle manière la mobilisation de l'approche de prévention en gestion de classe a-t-elle eu de l'impact sur les apprenants?

Avoir une approche préventive a beaucoup de biens fait. Les élèves se sentent impliqués, il demeure que c'est leur classe également. Le climat d'apprentissage doit être calme, constant, cohérent, conséquent. Les élèves doivent savoir ce qu'il s'en vient. Être en prévention ramène à être prévoyant, et prévisible.

2 - Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

le déploiement se ferait plus rapidement. Par contre, les écoles ont la réalité du personnel présents. Et des besoins des autres élèves qui sont dans l'école. Mobiliser les gens demande beaucoup de sacrifices.

3 - Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

Nous avons fait quand même un bon travail considérant, qu'il manquait de personnel, que les besoins des autres élèves ont réussis à être comblés. Nous n'avons pas eu de trou de service.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Formation-gestion-de-classe-architecte.pdf