

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 2 - Architecte

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Gabillet Fabien

<https://www.cadre21.org/membres/ca54653e0f8c2025509dbd6e>

Date d'obtention : 2023-09-14 18:40:32

Gestion de classe - Prévention 2 - Architecte

1 - Réflexion sur l'impact : De quelle manière la mobilisation de l'approche de prévention en gestion de classe a-t-elle eu de l'impact sur les apprenants?

En modifiant mon approche de ma gestion de classe pour favoriser des stratégies d'enseignement efficace, je me suis rendu compte d'une plus grande autonomie de mes élèves dans leurs apprentissages qui s'est traduite par un climat plus favorable dans la classe et une moindre nécessité de ma part à intervenir en réaction à un comportement inapproprié.

2 - Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Expliciter mes intentions pédagogiques dès le début de l'année et au début de chaque période. Travailler sur leur sentiment d'efficacité personnelle en ayant recours avant chaque nouveau module à un test diagnostic pour m'assurer de placer tous mes élèves dans des situations d'apprentissage où ils ont de réels chances d'atteindre les objectifs fixés et leur permettre de vivre beaucoup plus souvent des réussites.

3 - Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

J'ai grandement apprécié approfondir la notion d'enseignement efficace que je n'avais qu'effleuré par le passé. Si la relation élève-enseignant était déjà pour moi un élément central de mon enseignement, j'ai pu me rendre du grand intérêt que pouvez représenter une plus grande implication de l'élève dans sa réussite au niveau de ma gestion de classe. En me centrant moins sur une approche fermée où je décide de tout, j'ai trouvé des pistes de solution intéressante pour faciliter ma gestion de classe, rendre mes élèves plus autonomes et améliorer le climat de la classe en général.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Projet-publicite.pdf