CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 2 - Architecte

Description:
La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:
Badge attribué à : Laurianne Dion
https://www.cadre21.org/membres/ldion-cclemoyne-edu

Date d'obtention : 2023-08-30 19:07:57

Gestion de classe - Prévention 2 - Architecte

1 - Réflexion sur l’impact : De quelle manière la mobilisation de l’approche de prévention en gestion de classe a-t-elle eu de l’impact sur les apprenants?

Les actions proposées par la formation m'ont permis d'avoir une gestion de classe plus efficace dans mes classes. Prendre le temps de créer une relation enseignant-apprenant de qualité, de renforcer les bons coups et d'avoir foi en la capacité de mes élèves à réussir mon cours de qualité ont eu un effet positif sur les résultats scolaires de mes élèves.

2 - Retour sur l’activité : Que feriez-vous différemment si c’était à refaire?

L'année prochaine, je vais garder davantage de traces écrites des bons coups de mes élèves pour les transmettre à leurs parents. Je vais aussi augmenter le nombre de courriels envoyés aux parents en nommant les bons coups pour que les apprenants soient aussi valorisés à la maison ce qui augmentera grandement leur estime de soi. Pour renforcer la relation enseignante-apprenant, je vais organiser le club de course à l'école et inviter mes élèves à y participer.

3 - Réflexion sur l’expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

Je retiens qu'il est important de mettre l'accent sur les bons coups fréquemment. Je me rends compte qu'il est primordial de prendre le temps de mentionner les comportements adéquats dans la classe pour les renforcer, car si non, le climat de classe est négatif et n'est pas favorable aux apprentissages.

Je retiens aussi qu'il est important d'avoir confiance en ses élèves et d'avoir une touche positive dans mes interventions.

Finalement, je retiens que prendre le temps d'établir une relation apprenant-enseignant de qualité me permet de gagner du temps dans mes cours en diminuant le nombre de mes interventions de gestion de classe.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Activite-de-gestion-de-classe.docx