cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 2 - Architecte



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Estelle Bonhomet-Proulx
https://www.cadre21.org/membres/1586a0201395e162256c8e5c

Date d'obtention : 2023-06-28 23:36:36

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 2 - Architecte

1 - Réflexion sur l'impact : De quelle manière la mobilisation de l'approche de prévention en gestion de classe a-t-elle eu de l'impact sur les apprenants?

Les nouveaux apprenants étaient beaucoup plus attentifs, organisés et confiants dans leurs déplacements et leurs actions. Un lien de confiance et de bienveillance se développait dès leur entrée en classe.
Les anciens apprenants étaient plus créatifs, car ils n'étaient pas dérangés par les nouveaux.
Le climat calme permettait une plus grande concentration de tous et développait la cohésion du groupe.

2 - Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

J'imprimerais des actualités artistiques encore plus encrées dans les intérêts des apprenants (graffiti, marché de l'art, nouveaux médias).
Peut-être que je ferais des rencontres individuelles avec les nouveaux apprenants, sans aucun autre élève dans la classe. Ceci permettrait de créer un lien de confiance, un sentiment de sécurité encore plus présent.

3 - Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

Il est important de mettre nos opinions de côté. Je pensais que la création d'un espace mandalas allait être trop enfantin pour une clientèle adulte, ce qui n'est pas du tout le cas. Le coloriage de mandalas suscite la concentration, le calme et la créativité à tous les âges.
Les apprenants ont besoin d'orientation dès leur arrivée en classe. Leur donner un choix d'activité, plutôt qu'une activité obligatoire, leur permet de participer activement à la classe.
Créer un espace organisé pour les nouveaux apprenants est sécurisant et positif!

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

- Traces-de-lactivite-scenarisee-Architecte-EstelleBP.docx
- Bibliotheque.JPG
- Mandalas.JPG