CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 2 - Architecte

Description:
La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:
Badge attribué à : Joel Robitaille
https://www.cadre21.org/membres/joel-robitaille-amanseau-qc-ca

Date d'obtention : 2023-06-23 14:22:21

Gestion de classe - Prévention 2 - Architecte

1 - Réflexion sur l’impact : De quelle manière la mobilisation de l’approche de prévention en gestion de classe a-t-elle eu de l’impact sur les apprenants?

Afin d'obtenir une belle relation avec les élèves dès le début de l'année scolaire (premier contact). Déjà les élèves peuvent se sentir rassurés, écoutés et en confiance pour cette nouvelle année scolaire. S'ils ont des inquiétudes ou des questionnements, le questionnaire de la rentrée est là pour en parler. C'est important de faire les suivis rapidement avec les élèves. Par la suite, je peux aussi intégrer certains intérêts (sport, jeux vidéos, cinéma...) pendant mes cours en classe. Le climat de classe est beaucoup plus favorable et l'apprentissage plus facile et plus concret.

2 - Retour sur l’activité : Que feriez-vous différemment si c’était à refaire?

Suite au questionnaire qui m'a permis de créer un lien avec mes élèves, il faudrait que je prenne quelques minutes au milieu et à la fin de l'année afin de discuter à nouveau avec mes élèves si leurs intérêts, leurs difficultés, leurs perceptions sont toujours les mêmes qu'en début d'année ou si elles ont changés. D'ailleurs, j'ai donné ce questionnaire à mes élèves de secondaire 1 cette année et je pourrai faire un petit retour l'an prochain, car j'aurai les mêmes élèves en deuxième secondaire.

3 - Réflexion sur l’expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

L'importance de créer un lien avec les élèves autre que celui de l'apprentissage d'une matière. De plus, j'enseigne dans une école privée depuis 20 ans, donc il n'est pas rare en discutant avec les élèves de constater ou de me rappeler que j'ai déjà enseigné à leurs frères, sœurs, cousins, cousines... Une fois le lien bien établi, c'est plus facile par la suite d'enseigner. Néanmoins, il faut malgré tout un enseignement efficace, un environnement positif, une bonne préparation de l'enseignant et système de gestion des comportements bien établi pour une gestion de classe efficace.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

4.jpg

3.jpg

2.jpg