CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 2 - Architecte

Description:
La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:
Badge attribué à : Marie-Claude Therrien
https://www.cadre21.org/membres/marie-claude-therrien-academiefrancoislabelle-qc-ca

Date d'obtention : 2023-02-25 15:40:12

Gestion de classe - Prévention 2 - Architecte

1 - Réflexion sur l’impact : De quelle manière la mobilisation de l’approche de prévention en gestion de classe a-t-elle eu de l’impact sur les apprenants?
L'activité proposée a apporté beaucoup de positif chez l'apprenant. Le fait de nommer des qualités aux autres collègues de classe a amené chaque apprenant à changer ses lunettes et voir le positif chez les autres élèves. Comme les fleurs sont accessibles, les apprenants et moi y faisons souvent référence. Les enfants aiment présenter leur fleur à leurs parents, à leurs amis et aux autres enseignants de l'école. Les apprenant présentent une plus grande ouverture d'esprit et un sentiment d'appartenance au groupe plus fort.
2 - Retour sur l’activité : Que feriez-vous différemment si c’était à refaire?
Cette année, l'activité fut réalisée sur une période un peu trop longue (3 semaines). Bien que l'intérêt des élèves fut présente du début à la fin, la prochaine fois je compte fixer des moments dans la planification d'une semaine afin que tous les élèves reçoivent leur fleur dans un délai plus court.
Suite à l'activité '' Lancer des fleurs'' je compte présenter une activité ''Bons coups'' qui sera présente tout au long de l'année.
3 - Réflexion sur l’expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?
Chaque enfant a besoin de recevoir du positif au quotidien et que l'on valorise leurs qualités et leurs bons coups. Les mots d'encouragement ou les félicitations donnés par l'enseignant sur une base régulière sont importants. Les apprenants ont également besoin de savoir que leurs collègues de classe les apprécient. Recevoir des mots gentils n'est pas facile pour tous surtout quand cela ne se produit pas souvent. Il importe donc de faire l'exercice régulièrement pour augmenter leur confiance, leur motivation et leur estime de soi.
Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)
IMG_8189.jpg
Lancer-des-fleurs.pdf