CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 2 - Architecte

Description:
La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:
Badge attribué à : Catherine Demers
https://www.cadre21.org/membres/catherine-demers-csssh-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2022-04-21 02:08:29

Gestion de classe - Prévention 2 - Architecte

1 - Réflexion sur l’impact : De quelle manière la mobilisation de l’approche de prévention en gestion de classe a-t-elle eu de l’impact sur les apprenants?

Elle a permis d’établir des attentes uniformes pour les élèves. Elles sont claires, cohérentes et, je l’espère, constantes. Le climat de classe est plus stable d’un cours à l’autre. Il est aussi plus facile de faire de la gestion de classe. Il suffit de dire « Je vous demande de… » ou « J’attends que… » et la plupart des élèves obéissent à la consigne sans délai. Quelques élèves sont venus me voir pour me remercier d’avoir modifié le climat de classe car elles se sentent mieux et n’ont plus autant l’impression de perdre leur temps. De façon bien subjective, il me semble que les élèves sont plus souriants!

2 - Retour sur l’activité : Que feriez-vous différemment si c’était à refaire?

Je ne suis pas certaine que je changerais quelque chose à cette intervention elle-même. Une intervention préventive unique ne peut pas tout changer. Cette mesure a tout de même été bénéfique pour l’équipe-école et pour la plupart des élèves. Les résultats scolaires et l’implication académique de plusieurs élèves ont augmenté. Il serait avantageux que cette mesure simple soit implantée dès le début de l’année avec les groupes dits difficiles à l’école où j’enseigne.

Les cours de français et d’arts plastiques demeurent difficiles. D’autres mesures préventives ainsi que des interventions correctives devraient être mises en place. Malheureusement, les deux enseignantes ne sont pas intéressées à modifier leurs techniques de gestion de classe.

3 - Réflexion sur l’expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

J’étais déjà convaincu que la prévention était la meilleure médecine. Il est néanmoins étonnant de voir à quel point établir des attentes claires est efficace.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Climat-de-classe.docx