cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Tatiana Protsko
https://www.cadre21.org/membres/68b822c05814e97cc2f9b1b7

Date d'obtention : 2026-11-20 21:31:06

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je trouve que les stratégies de gestion de classe préventive sont très importantes, car elles permettent d'anticiper les difficultés avant qu'elles deviennent des problèmes. À mon avis, il est préférable d'établir dès le début des règles claires, des attentes précises et un climat de respect et de confiance. Une bonne prévention aide les élèves à se sentir encadrés, motivés et en sécurité, tout en facilitant le travail de l'enseignant.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche pédagogique pourrait facilement s'intégrer dans mon enseignement en mettant l'accent sur la prévention plutôt que sur la réaction aux problèmes. Je pourrais établir des règles et des attentes claires dès le début, préparer des activités adaptées aux besoins des élèves et favoriser un climat de classe positif, respectueux et encourageant. Je crois qu'en étant organisée, attentive et à l'écoute des élèves, je pourrais prévenir plusieurs difficultés et favoriser leur motivation et leur réussite.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

L'intégration de nouvelles stratégies de gestion de classe aurait un impact positif sur la motivation, l'engagement et la réussite de mes apprenants. En se sentant écoutés, respectés et soutenus, les élèves seraient plus motivés à participer et à s'impliquer dans les activités. Un environnement structuré et positif favoriserait également leur confiance en eux, leur autonomie et leur réussite scolaire.