cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Rosemarie Tanguay
https://www.cadre21.org/membres/e7694feb8353431a581a4314

Date d'obtention : 2026-11-15 22:09:03

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je trouve que les stratégies proposées en gestion de classe préventive sont très pertinentes, puisqu'elles permettent d'instaurer un climat de classe positif et sécurisant avant même que les comportements problématiques surviennent. Selon moi, il est important de miser sur la prévention plutôt que d'intervenir uniquement lorsqu'il y a un problème. Établir des règles claires, créer une relation de confiance avec les élèves, maintenir une routine stable et valoriser les bons comportements sont des moyens efficaces pour favoriser un environnement propice aux apprentissages. Je pense également que ces stratégies demandent de la constance, de la patience et une bonne connaissance des besoins de chaque élève.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche pédagogique pourrait s'intégrer dans mon enseignement en adoptant une attitude proactive et bienveillante envers les élèves. Je pourrais, dès le début de l'année, établir des règles et des attentes claires, instaurer des routines et créer un lien de confiance avec chacun d'eux. Je souhaite également valoriser les bons comportements, encourager les efforts et être à l'écoute des besoins des élèves. Pour moi, il est important de créer un environnement où chaque élève se sent respecté, en sécurité et motivé à apprendre. Cela permettrait de prévenir plusieurs situations difficiles et de favoriser un climat de classe positif et harmonieux.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

L’intégration de nouvelles stratégies à ma pratique pourrait avoir un impact très positif sur la motivation, l’engagement et la réussite de mes élèves. En créant un climat de classe positif, sécurisant et encourageant, les élèves se sentiraient davantage en confiance et auraient plus envie de participer aux activités. Ils seraient également plus motivés à faire des efforts, à persévérer et à prendre des initiatives dans leurs apprentissages. De plus, en tenant compte des besoins et des différences de chacun, je pourrais mieux les accompagner dans leur cheminement et favoriser leur réussite scolaire.