cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : David Robin
https://www.cadre21.org/membres/de504d9e352ed984854efff7

Date d'obtention : 2026-11-12 17:08:05

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je pense que ce sont des stratégies appropriées, puisqu'elles peuvent fonctionner dans plusieurs types de groupe-classe. Également elles sont adaptées à tous les niveaux scolaires (du moins, au primaire). En tant que complément de tâche qui enseigne dans plusieurs niveaux, je considère ces stratégies comme particulièrement pertinentes.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Impliquer les élèves dans la création et l'apprentissage des règles est quelques choses que je gagnerais à pratiquer. Je pense effectivement qu'en les laissant prendre un rôle actif dans cette créations, ils auront beaucoup plus de chance d'y voir la pertinence. Ainsi, ils auront plus tendance à respecter ces règles, si c'est eux-mêmes qui les ont sélectionnées.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je pense que le facteur ''engagement'' risque d'être développé. Effectivement, si mes élèves sont impliqués, et donc, engagés, dans la création des règles de la classe, ils auront beaucoup plus tendance à s'investir dans ces bons comportements. Cela semble être une approche bénéfique qui aura un impact positif sur le respect des consignes dans la classe. Au final, les élèves risquent également d'être plus motivés, ce qui influencera aussi leur réussite. Cette pratique vient donc influencer les trois thèmes mentionnés (motivation, engagement et réussite).