cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Annick Aubin
https://www.cadre21.org/membres/2434286719e1e97dc73b9167

Date d'obtention : 2026-10-18 21:35:06

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Au début, je ne savais pas que tant d'aspects forment la gestion de classe préventive. Néanmoins, chaque stratégie proposée en gestion de classe préventive assure un enseignement positif et sécuritaire pour les jeunes. Comme la recherche le démontre, prévenir les comportements indésirables fonctionne généralement mieux que de simplement intervenir lorsque ces comportements se présentent.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

En tant que future enseignante, je vais veiller à intégrer cette approche pédagogique. Je peux faire preuve de ceci en appliquant les stratégies proposées. Par exemple, je peux créer un espace de retrait pour les jeunes qui ont besoin d'un coin calme, limiter les affichages et les décorations de ma classe pour garder l'attention des jeunes le plus possible et établir clairement des règles de classe ainsi que des horaires constants. Ces approches que j'aimerais inclure dans ma future salle de classe vont m'aider à assurer un environnement calme et sécurisant pour le bien-être de tous les élèves.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

L'utilisation de ces stratégies aura un effet positif sur la motivation, l'engagement et la réussite des élèves. Premièrement, si je crée un espace de retrait, les élèves vont se sentir en sécurité, ce qui va les motiver à apprendre. Ensuite, si je limite les distractions, les élèves vont être plus engagés dans ce que l'instructrice, moi, enseigne. Finalement, si je garde les mêmes règles et horaires au quotidien, les jeunes vont déjà savoir à quoi s'attendre, ce qui va favoriser leur réussite. En tout, en appliquant ces stratégies de prévention, naturellement, les jeunes vont être plus impliqués dans leur travail et l'enseignement.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org