

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Katerina Papachristos

<https://www.cadre21.org/membres/448c74721e59446992e4515f>

Date d'obtention : 2026-10-09 15:10:15

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je pense que la gestion d'une classe est très importante car il est plus facile de prévenir des problèmes que d'intervenir une fois qu'ils sont déjà là. Les règlements doivent être clairs dès le début et il faut garder une constance dans toutes nos interventions. Il est aussi très important de connaître les élèves, car chaque élève a ses propres besoins. Il faut être organisé et les attentes doivent être claires et bien expliquées. Finalement, je pense qu'un climat de classe positif va aider les élèves et aussi les professeurs. Il faut continuer de les motiver.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pourrais insérer cette approche en prenant le temps de bien planifier et avoir des règles et des routines claires (des affiches dans la classe par exemple). Il faut que les élèves sachent ce que j'attends d'eux. Je veux qu'ils se sentent toujours en sécurité. Je dois prendre le temps de bien connaître les besoins de chaque élève. Je sais que je ne peux pas éviter tous les problèmes mais au moins il y aura un environnement positif pour discuter et je serais préparé et constant dans mes interventions.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Certainement un effet positif sur mes élèves. L'environnement joue un grand rôle, alors si la classe est calme (positive) et mes attentes sont claires, les élèves se sentiront plus confiants et en sécurité. Un élève qui se sent bien dans une classe est plus motivé et plus engagé. Je trouve qu'un professeur doit avoir des bons liens avec ses élèves. En prévenant le plus possible les difficultés en général plutôt que d'intervenir seulement lorsqu'il y a un problème, toute la classe serait plus heureuse et il y aura moins de chicanes dans la classe.



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org

