

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Emma Sansalone

<https://www.cadre21.org/membres/6bcdeae27e143bf00b28ce9a>

Date d'obtention : 2026-10-05 13:58:38



Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

J'aime beaucoup l'idée d'enseigner explicitement les comportements. On pense souvent que certains comportements sont enseignés à la maison, mais pas toujours. Pour ce qui est d'une classe, j'ai été surprise de voir qu'une classe surchargée ou très décorée peut nuire à l'apprentissage de certains élèves présentant des troubles de l'attention, je vais donc tenter de choisir des affiches que je trouve très pertinentes et délaissier le reste. J'aime aussi l'idée de donner des tâches à certains élèves pour les rendre plus responsables et plus engagés au sein de la classe.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je fais déjà plusieurs de ces éléments, par exemple, écrire un menu du jour au tableau, donner d'avance les dates d'évaluations qui ont lieu à chaque étape, changer la disposition de la classe après quelques semaines et utiliser des repères visuels. Je pourrais cependant davantage impliquer mes élèves dans l'organisation de la classe et prévoir du matériel supplémentaire. J'ai souvent des élèves qui terminent mes exercices de mathématiques très vite et j'aimerais beaucoup leur offrir une banque d'enrichissement avec des énigmes mathématiques, mais je trouve rarement le temps de travailler là-dessus. Je vais tenter de me concentrer davantage sur cela.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

J'imagine que si j'implique mes élèves dans la liste des règlements de classe, ils seront plus enclins à les respecter et à demander aux autres élèves de la classe de les respecter également. Aussi, de continuer à bien expliciter mes attentes, comme c'est dit dans la formation, ça peut créer un cadre très rassurant pour les élèves et j'ai plusieurs élèves très anxieux alors je vais continuer de faire cela. Finalement, pour ce qui est de la banque d'enrichissement que j'aimerais créer, ça aiderait beaucoup ma gestion de classe, car c'est souvent quand les élèves n'ont rien à faire qu'ils vont adopter des comportements non voulus.



Au coeur de votre stratégie #DevProf



cadre21.org

