

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Marcus Sodea

<https://www.cadre21.org/membres/f364a030090446df07b83d32>

Date d'obtention : 2026-09-27 22:04:48

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je pense qu'une bonne gestion de classe consiste à mettre sur pied des routines et à anticiper sur les comportements non adéquats et limite ainsi les intervention.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Dans mon environnement, je pourrais intégrer cette approche en arrivant plutôt dans la salle de classe, préparer les outils, disposer de tout le nécessaire pour le déroulement du cours avant l'arrivée des élèves. Au niveau de l'enseignement explicite me paraît très efficace également lorsqu'on veut que l'apprenant soit autonome et compétent

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

la nouvelle stratégies met l'apprenant au centre de l'apprentissage, cela constitue alors une motivation pour ce dernier. Dans les différentes activités mise en place, l'apprenant est engagé car il a des responsabilité que je pourrais lui confier. Il développe à la fin une capacité de réflexion qui va l'entraîner vers la réussite